

REVISTA

# Mosaicum

VOLUME

24

ISSN 1808-589X

NÚCLEO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA  
E EXTENSÃO DA FACULDADE DO SUL DA BAHIA



FUNDAÇÃO FRANCISCO DE ASSIS  
Presidente: Lay Alves Ribeiro

FACULDADE DO SUL DA BAHIA  
Diretor-executivo: Nelson Freire Motta  
Diretor-acadêmico: Valci Vieira dos Santos  
Diretor administrativo-financeiro: Daniel dos Anjos Zaniqueli

NÚCLEO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO - NUPPE  
Coordenação: Jessyluce Cardoso Reis

**CONSELHO CIENTÍFICO:**

Dr. Abrahão Costa Andrade (UFPB)  
Dra. Bernardina Maria de Sousa Leal (UFF)  
Dr. Celso Kallarrari (UNEB/UCGO)  
Dra. Ester Abreu Vieira de Oliveira (UFES)  
Dra. Eva Aparecida da Silva (Universidade Estadual de Campinas)  
Dra. Érica Valeria Alves (Universidade Federal de Alfenas)  
Dr. J. Agustín Torijano Pérez (Universidad de Salamanca)  
Dra. Jaceny Maria Reynaud (UFRGS)  
Dra. Josina Nunes Drumond (UFES - PUC/SP)  
Dr. José Newton Garcia de Araújo (PUC/Minas)  
Dr. Mário César Ferreira (UnB)  
Dr. Miguel Zugasti (Universidad de Navarra, Espanha)  
Dr. Nilson Robson Guedes da Silva (Faculdade Anhanguera de Limeira)  
Dr. Paulo Roberto Duarte Lopes (UEFS)  
Dr. Raphael Padula (COPPE/RJ)  
Dr. Ricardo Daher Oliveira ((Unicesumar)  
Dr. Ricardo Jucá Chagas (UESB)  
Dr. Rodrigo Loureiro Medeiros (UFES)  
Dr. Rogério Greco (Instituto de Ciências Penais - ICP)  
Dr. Sebastião Costa Andrade (Universidade Estadual da Paraíba)  
Dra. Solimar Garcia (Universidade Paulista - Unip)  
Dr. Valci Vieira dos Santos (UNEB)  
Dr. Vincenzo Durante (Universidade de Padova, Itália)  
Dr. Wisley Falco Sales (PUC/Minas)

**CONSELHO EDITORIAL:**

Carlos Felipe Moisés - Celso Kallarrari  
Rodrigo da Costa Araújo - Valci Vieira dos Santos  
Wilbett Oliveira

---

Revista Mosaicum  
Volume 24 - (Jul/Dez. 2016).  
Teixeira de Freitas, BA.  
ISSN: 1808-589X  
1. Publicação Periódica - Faculdade do Sul da Bahia.

© 2015 Núcleo de Pós-graduação,  
Pesquisa e Extensão da Faculdade  
do Sul da Bahia (Fasb). Permitida  
a reprodução parcial ou total por  
qualquer meio de impressão, em  
forma idêntica, resumida, parcial  
ou modificada, em língua portu-  
guesa ou outro idioma, desde que  
citada a fonte.

CDD 050

---

Os artigos publicados nesta Revista são de inteira responsabilidade de seus autores  
e não refletem, necessariamente, o pensamentos dos editores.

Revista Mosaicum é indexada em:

**EDUBASE** (Unicamp)

**Latindex**

**LivRe**

**Sumários.Org**

**Correspondências:**

Rua Sagrada Família, 120 - Bela Vista  
Teixeira de Freitas, BA  
CEP 45997-014  
(73) 3011.7000 - ramal 7005  
E-mail: revistamosaicum@ffassis.edu.br

## SUMÁRIO

Editorial, 5

### EDUCAÇÃO

**1 O uso de metodologia e instrumentos avaliativos migratórios entre a educação tradicional e progressiva, 9**

*The use of migration methods and tests between traditional and progressive education*

Mirella Dalvi dos Santos

**2 A educação continuada no extremo sul da Bahia, 19**

*Continuing education in the extreme south of Bahia*

Ana Carolina B. de Carvalho Leitão

Leidiana Luciano

**3 Motivação como instrumento de aproximação do aluno ao âmbito escolar, 29**

*Motivation as a tool to approach the student to the scholastic*

Gizelli de Jesus da Silva | Maria José de Jesus

Maria Dolores M. da Costa | Ricardo Daher Oliveira

**4 Educação e segurança e à luz do pensamento de Durckheim, 41**

*Education and security according to thought of Durckheim*

Olga Suely Soares de Souza

Meiriane Moreira dos Santos Schaper

### LITERATURA

Ensaio

**5 Nas desandanças e nos descaminhos da poesia de Wilbett Oliveira, 57**

*In the desandances and the misplacements In the poetry of Wilbett Oliveira*

Joel Cardoso

Crônica/Poemas

**6 Desumanidade nossa de cada dia, 63**

Mara Narciso

**7 Burocrático, 65**

Ivo Barroso

**8 Para tambor e voz, 66**

Adélia Prado

ICTIOLOGIA

**9 Notas sobre a alimentação de *Sphyraena guachancho* Cuvier, 1829 e *Scomberomorus brasiliensis* Collette, Russo & Zavala-Camin, 1978 (actinopterygii: sphyraenidae, scombridae) na praia do malhado, Ilhéus (Bahia), 69**

*Notes about the feeding of *Sphyraena guachancho* Cuvier, 1829 and *Scomberomorus brasiliensis* Collette, Russo & Zavala-Camin, 1978 (Actinopterygii: Sphyraenidae, Scombridae) in the Malhado beach, Ilhéus (Bahia)*

Paulo Roberto Duarte Lopes  
Jailza Tavares de Oliveira-Silva  
Aline França Rocha  
Milena Ferreira Costa  
Ideval Pires Fernandes

**10 Registro de *Pomadasys ramosus* (Poey, 1860) (Actinopterygii: Haemulidae) na Praia do Malhado (Ilhéus, Bahia), 75**

*Record of *Pomadasys ramosus* (Poey, 1860) (Actinopterygii: Haemulidae) in Malhado beach (Ilhéus, Bahia)*

Paulo Roberto Duarte Lopes  
Jailza Tavares de Oliveira-Silva  
Ideval Pires Fernandes

**Normas para publicação, 81**

## EDITORIAL

É com imensa satisfação que apresentamos o vigésimo quarto volume da *Revista Mosaicum*. Esta edição apresenta trabalhos em forma de artigos (Educação e Ictiologia), ensaio (Literatura), crônica e texto poético. Descrevemos resumidamente, neste editorial, os trabalhos publicados nesta edição para que o leitor possa identificar a atualidade dos temas que apontam diferentes perspectivas, métodos e escopos de análise.

O artigo que abre este número (24) da *Revista Mosaicum*, analisa o uso de metodologia e instrumentos avaliativos migratórios entre a educação tradicional e progressiva. Nele, a professora Mirella Dalvi dos Santos, Mestranda em Engenharia Civil (Ufes), analisa a aplicação de testes que estabelecem uma migração à educação progressiva por meio de métodos avaliativos que consideram a individualidade de cada educando e abandonam os exames excludentes e classificatórios. Por meio de estudo de caso, a autora aplicou questionário composto por questões fechadas sobre a percepção das provas aplicadas às disciplinas a 94 alunos do curso de Engenharia Civil, da Faculdade do Sul da Bahia (Teixeira de Freitas, BA). Os resultados permitiram que a docente pudesse identificar problemas pontuais de aprendizado e adaptasse a metodologia de ensino. O questionário permitiu a autoavaliação e a reflexão sobre os estudos e as dificuldades dos alunos. Conclui que o uso desse instrumento deva ser continuado e expandido às outras disciplinas, uma vez que abre o diálogo entre aluno e professor e traz melhorias significativas ao ensino.

Em **A educação continuada no extremo sul da Bahia**, Ana Carolina B. de Carvalho Leitão e Leidiana Luciano discutem a educação continuada como parte da exigência dos novos processos de relação de trabalho da sociedade pós-moderna, que exige cada vez mais aperfeiçoamento e múltiplas competências profissionais. O estudo analisa a educação continuada na região do sul da Bahia, rendendo atenção aos aspectos da incumbência do aluno, delimitando-se à análise da trajetória dos alunos assim como sua intenção de prosseguimento na formação. A pesquisa utiliza o método quanti-qualitativo por meio de entrevista e um questionário fechado aplicados a 60 alunos dos últimos períodos, presentes na instituição no dia da pesquisa. Concluíram que, por meio da elaboração de um perfil dos alunos entrevistados ainda existem carências no acesso a formação profissional continuada.

**Motivação como instrumento de aproximação do aluno ao âmbito escolar**, texto de Gizelli de Jesus da Silva, Maria José de Jesus, Maria Dolores Moraes da Costa (Doutorandas em Educação) e Ricardo Daher Oliveira (Doutor em Engenharia de Produção e Professor da CEUMA), discorre sobre os fatores que interferem no interesse dos alunos em aprender. Os objetivos da pesquisa foram identificar os principais fatores relacionados à falta de motivação do aluno em alcançar o conhecimento e apontar o professor como importante agente motivador no ambiente escolar. Por meio de pesquisa bibliográfica, os autores concluíram que a motivação consiste em instrumento imprescindível para que o aluno construa em profundidade o seu conhecimento.

**Educação segurança e à luz do pensamento de Durckheim**, texto da professora Olga Sueley Soares de Souza (Doutora em Educação) e Meiriane Moreira dos Santos Schaper, analisa a educação e a segurança como problemas contemporâneos à luz do pensamento durckheimiano. De base exploratória e de cunho bibliográfico, procurou-se fundamentar em leituras sobre esses fatos sociais apre-

# Mosaicum

Volume 24 - Jan./Jun. 2016 - ISSN 1808-589X

sentando os seus conceitos, bem como a avaliar a percepção de estado como provedor e gerenciador dos direitos e garantidor da segurança/educação pública, constituídas em uma sociedade, apontando para tanto seus equívocos quanto os seus pressupostos no contexto da educação e da segurança.

O professor da Universidade Federal do Pará, Dr. Joel Cardoso, faz incursão na poesia de Wilbett Oliveira para analisar os pressupostos poético no livro “Desandanças”, deste poeta, enfatizando o refinamento da linguagem a profundidade semântica, excepcionalidade que diferencia e caracteriza a poesia wilbettiana. Para Cardoso, a forma única, a arte da palavra fugindo deliberadamente às artimanhas simplistas do popular na poesia de Wilbett apresenta um refinamento e uma profundidade que, incontestavelmente, saltam à vista. Trata-se de um rebuscamento, que, soando naturalmente, nos seduz. Talvez advenha daí a instância de excepcionalidade que diferencia e caracteriza a obra desse poeta de forma única.

Os estudos sobre Ictiologia encerram este número com os textos **Notas sobre a alimentação de *sphyraena guachancho curvier, 1829* e *scomberomorus brasiliensis collette, russo* & *zavala-camin, 1978* (actinopterygii: sphyraenidae, scombridae) na praia do malhado, Ilhéus (Bahia) e Registro de *Pomadasys ramosus* (Poey, 1860) (Actinopterygii: Haemulidae) na Praia do Malhado (Ilhéus, Bahia)**, de autoria dos Biólogos e Professores Paulo Roberto Duarte Lopes, Jailza Tavares de Oliveira-Silva, Aline França Rocha, Milena Ferreira Costa e Ideval Pires Fernandes.

Agradecemos aos colaboradores, ao Conselho Científico e, principalmente, a Fundação Francisco de Assis, por trazer à lume mais este número da **Mosaicum**.

## Conselho Editorial