

REVISTA

# Mosaicum

Número 39 - Jan./Jun. 2024  
Teixeira de Freiras, BA

ISBN 1808-589X  
eISBN 1980-4180

**NUPPE**  
NÚCLEO DE PÓS-GRADUAÇÃO,  
PESQUISA E EXTENSÃO



## FUNDAÇÃO FRANCISCO DE ASSIS

Presidente: Lay Alves Ribeiro

## FACULDADE DO SUL DA BAHIA

Direção: Roger Tito Ribeiro Trindade

## NÚCLEO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO - NUPPE

Coordenação: Dra. Ariane Leão Caldas

### CONSELHO EDITORIAL

Dr. Celso Kallarrari (Universidade Estadual da Bahia/UCGO, Brasil)

Dr. Djalma Caselato (Universidade de São Paulo, Brasil)

Dra. Ester Abreu Vieira de Oliveira (Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil)

Dra. Eva Aparecida da Silva (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil)

Dra. Érica Valeria Alves (Universidade do Estado da Bahia, Brasil)

Dr. José Newton Garcia de Araújo (Pontifícia Universidade Católica/Minas, Brasil)

MsC Lygia Caselato (USP, Brasil)

Dra. Maria Auxiliadora Soares Padilha (Universidade Federal e Pernambuco, Brasil)

Dra. Maria Lucia Outeiro Fernandes (Unesp/Araraquara, SP, Brasil)

Dr. Mário César Ferreira (Universidade de Brasília, Brasil)

Dr. Miguel Zugasti (Universidad de Navarra, Espanha)

Dra. Mônica Abranches (Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil)

Dr. Paulo Andrade (Unesp/Araraquara, SP, Brasil)

Dr. Paulo Roberto Duarte Lopes (Universidade Estadual de Feira de Santana, Brasil)

Dra. Querte Teresinha Conzi Mehlecke (UFGRS - Faculdade Santa Terezinha, CEST, Maranhão -RS, Brasil)

Dr. Rodrigo Loureiro Medeiros (Instituto Federal do Espírito Santo, Brasil)

Dr. Sebastião Costa Andrade (Universidade Estadual da Paraíba, Brasil)

Dr. Valci Vieira dos Santos (Universidade Estadual da Bahia, Brasil)

Dr. Vincenzo Durante (Universidade de Padova, Itália)

Dra. Viviane Giroto Guedes (PUC/RIO, Brasil)

### EDITORES

Wilbett Oliveira (Nuppe/Faculdade do Sul da Bahia, Brasil)

Ariane Leão Caldas (Nuppe/Faculdade do Sul da Bahia, Brasil)

---

### Revista Mosaicum

Número 39 - Jan./Jun. - 2024

Teixeira de Freitas, BA.

ISSN: 1980-4180

1. Publicação Periódica - Faculdade do Sul da Bahia.

CDD 050

© 2024 Núcleo de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão da Faculdade do Sul da Bahia (Fasb). Permitida a reprodução parcial ou total por qualquer meio de impressão, em forma idêntica, resumida, parcial ou modificada, em língua portuguesa ou outro idioma, desde que citada a fonte.

---

### Correspondências:

Rua Sagrada Família, 120 - Bela Vista

Teixeira de Freitas, BA

CEP 45997-014

(73) 3011.7000 - ramal 7005

E-mail: revistamosaicum@ffassis.edu.br

# SUMÁRIO

EDITORIAL.....5

## EDUCAÇÃO

A EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL  
COMO ESTRATÉGIA DA GOVERNANÇA GLOBAL  
PARA O CUMPRIMENTO DA AGENDA 2030.....7

*Meilyng Leone*

PODCAST COMO RECURSO EDUCACIONAL ABERTO:  
MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DE USO E PRODUÇÃO NA EDUCAÇÃO.....21

*Jardel Lucas Garcia*

## ESTÉTICA..

DURAS TRILHAS DA ESTÉTICA.....35

*Flávio R. Kothe*

APATIA SEM PÁTRIA.....41

*Flávio R. Kothe*

## LINGUÍSTICA

ALGUNS EQUÍVOCOS GRAMATICAIS.....53

*José Augusto Carvalho*

## RESENHAS

DE NORTE AO SUL DO BRASIL: PONTOS DE CONVERGÊNCIA...63

*Ester Abreu V. de Oliveira*

VACA PROFANA: UM MUNDO LÚDICO E DIVERTIDO.....71

*Adelto Gonçalves*

REVISTA  
**Mosaicum**

Registros e Indexações



## EDITORIAL

O texto que abre este número 39 da *Revista Mosaicum*, intitulado **A educação para o desenvolvimento sustentável como estratégia da governança global para o cumprimento da Agenda 2030**, a Professora Meilyng Leone (Doutora - bolsa CAPES - e Mestre em Direito Universidade Católica de Santos) analisa os documentos internacionais, como relatórios, protocolos e cartas de intenções resultantes da Década da Educação para o Desenvolvimento Sustentável (2005-2014) que revelam várias conquistas significativas. Houve um aumento da presença da EDS nos programas políticos nacionais e internacionais, bem como uma melhoria no entendimento conceitual da sustentabilidade (Unesco, 2014). A análise desses documentos foi crucial para o desenvolvimento do estudo, pois os resultados obtidos servem como base para futuras decisões políticas.

Jardel Lucas Garcia (Mestre em Pedagogia do eLearning (MPeL) Universidade Aberta - (UAb) em **Podcast como recurso educacional aberto: múltiplas possibilidades de uso e produção na Educação**, discute o emprego do Podcast em um projeto desenvolvido em uma escola pública brasileira com alunos do Ensino Médio. Nesse viés, o Podcast foi utilizado como recurso para documentar o projeto, socializar suas etapas, promover a interação entre alunos e discutir temáticas tanto de aula quanto extracurriculares. Além disso, apresentamos também como resultado outro Recurso Educacional Aberto (REA) como guia para produção de Podcasts com ferramentas gratuitas e livres, o que também foi pauta e objetivo de aprendizagem no referido projeto junto aos alunos participantes.

Em seu ensaio filosófico, intitulado **Duras trilhas da Estética**, Flávio R. Kothe (Doutor em Letras - Teoria Literária e Literatura Comparada Universidade de São Paulo) analisa o ensino da Estética nos departamentos universitários que podem se ver defrontados com a proposta de reatualizar o ensino de Estética e podem até se defrontar com a proposta de que se recomendem aos alunos obras clássicas da Estética e filosofia da arte – como Platão, Aristóteles, Vitruvius, Al-

berti, Baumgarten, Kant, Hegel –, mas tendem a optar por pequenas antologias e se submeter ao argumento de Danto, um pensador menor de New York, de que é preciso ampliar a concepção do que seja arte e que a “arte contemporânea” é tanto mais atual quanto mais for lixo reciclado.

Kothe, no ensaio seguinte — **Apatia Sem Pátria** — analisa a formação intelectual dos acadêmicos nas instituições de ensino superior e a compara com a de outros países como França, Suíça e Alemanha. Afirma que a formação é deficitária que requer a verificação dos critérios e dos rótulos, e reitera que enquanto valerem apenas os parâmetros das metrópoles, as “colônias mentais” vão sempre ser consideradas inferiores.

José Augusto Carvalho (Doutor em Letras Língua Portuguesa - USP) analisa, em **Alguns equívocos gramaticais**, problemas oriundos de lições de gramáticos normativos que os analisam seguindo uma tradição equivocada, sem atentar para a linguística ou para o próprio sistema linguístico. Muitas vezes, guiados pela tradição ou pelo exemplo de algum autor que logrou firmar certa jurisprudência em matéria de língua, alguns gramáticos conseguem expor lições que os falantes estudiosos acabam por aceitar como verdadeiras.

Duas resenhas compõem (e encerram) este número: **De norte ao sul do Brasil: pontos de convergência**, de Ester Abreu V. de Oliveira (Doutora em Letras Neolatinas – UFRJ), que descreve o desvelamento do país, sua gente, sua História, sua natureza variada do livro de Jonas Reis, intitulado **Viagem à alma do Brasil** (Vitória, ES: s. n, 2023. 328 p.), e **Vaca profana: um mundo lúdico e divertido**, resenha de Adeldo Gonçalves (Doutor em Letras - Estudos Comp. de Literatura de Língua Portuguesa USP), sobre o livro **Vaca profana: microcontos**, de Silas Corrêa Leite (SP, Editora Cajuína, 2023), composto por breves narrativas e poemas em prosa em que o autor procura colocar para fora “o consciente e o inconsciente também”, como reconhece no “quase prefácio: outras palavras” que escreveu à guisa de apresentação de sua própria obra. E que devem ser lidos “de uma assentada”, ou seja, de uma só vez, como recomendava o escritor norte-americano Edgar Allan Poe (1809-1849).

Agradecemos imensamente a Mantenedora, aos coautores e ao Conselho Editorial por mais este número.

*Os Editores*