

REVISTA

Mosaicum

Número 38 - Jul./Dez. 2023
Teixeira de Freiras, BA

ISBN 1808-589X
eISBN 1980-4180

NUPPE
NÚCLEO DE PÓS-GRADUAÇÃO,
PESQUISA E EXTENSÃO



FUNDAÇÃO FRANCISCO DE ASSIS

Presidente: Lay Alves Ribeiro

FACULDADE DO SUL DA BAHIA

Direção: Roger Tito Ribeiro Trindade

NÚCLEO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO - NUPPE

Coordenação: Dra. Ariane Leão Caldas

CONSELHO EDITORIAL

Dr. Celso Kallarrari (Universidade Estadual da Bahia/UCGO, Brasil)
Dr. Djalma Caselato (Universidade de São Paulo, Brasil)
Dra. Ester Abreu Vieira de Oliveira (Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil)
Dra. Eva Aparecida da Silva (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil)
Dra. Érica Valeria Alves (Universidade do Estado da Bahia, Brasil)
Dr. José Newton Garcia de Araújo (Pontifícia Universidade Católica/Minas, Brasil)
MsC Lygia Caselato (USP, Brasil)
Dra. Maria Auxiliadora Soares Padilha (Universidade Federal e Pernambuco, Brasil)
Dra. Maria Lucia Outeiro Fernandes (Unesp/Araraquara, SP, Brasil)
Dr. Mário César Ferreira (Universidade de Brasília, Brasil)
Dr. Miguel Zugasti (Universidad de Navarra, Espanha)
Dra. Mônica Abranches (Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil)
Dr. Paulo Andrade (Unesp/Araraquara, SP, Brasil)
Dr. Paulo Roberto Duarte Lopes (Universidade Estadual de Feira de Santana, Brasil)
Dra. Querte Teresinha Conzi Mehlecke (UFGRS - Faculdade Santa Terezinha, CEST, Maranhão -RS, Brasil)
Dr. Rodrigo Loureiro Medeiros (Instituto Federal do Espírito Santo, Brasil)
Dr. Sebastião Costa Andrade (Universidade Estadual da Paraíba, Brasil)
Dr. Valci Vieira dos Santos (Universidade Estadual da Bahia, Brasil)
Dr. Vincenzo Durante (Universidade de Padova, Itália)
Dra. Viviane Giroto Guedes (PUC/RIO, Brasil)

EDITORES

Wilbett Oliveira (Nuppe/Faculdade do Sul da Bahia, Brasil)
Ariane Leão Caldas (Nuppe/Faculdade do Sul da Bahia, Brasil)

Revista Mosaicum

Número 38 - Jul./Dez. - 2023

Teixeira de Freitas, BA.

ISSN: 1980-4180

1. Publicação Periódica - Faculdade do Sul da Bahia.

CDD 050

© 2023 Núcleo de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão da Faculdade do Sul da Bahia (Fasb). Permitida a reprodução parcial ou total por qualquer meio de impressão, em forma idêntica, resumida, parcial ou modificada, em língua portuguesa ou outro idioma, desde que citada a fonte.

Correspondências:

Rua Sagrada Família, 120 - Bela Vista

Teixeira de Freitas, BA

CEP 45997-014

(73) 3011.7000 - ramal 7005

E-mail: revistamosaicum@ffassis.edu.br

SUMÁRIO

EDITORIAL.....5

EDUCAÇÃO

AMBIENTES DE SUPORTE PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA:
A MEDIAÇÃO PARA APRENDIZAGEM COOPERATIVA.....7

Querte Teresinha Conzi Mehlecke

Liane Margarida Rockenbach Tarouco

ESTRATÉGIAS DE INTERAÇÃO ENTRE TUTOR E ESTUDANTES
EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.....23

Querte Teresinha Conzi Mehlecke

Alda Pereira

Liane Margarida Rockenbach Tarouco

REDE COLABORATIVA DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
NA EDUCAÇÃO: COMPARTILHANDO CONHECIMENTOS
A PARTIR DA APRENDIZAGEM NA ERA DIGITAL.....41

Querte Teresinha Conzi Mehlecke

Neferson Barbosa da Silva Ramos

Maria Auxiliadora Soares Padilha

LITERATURA

NO ESPELHO DE “DESPALAVRARES”:
A POESIA DE WILBETT OLIVEIRA.....51

Rodrigo da Costa Araujo

RELIGIÃO

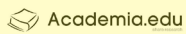
VERDADE, MENTIRA E LIBERDADE.....59

Flávio R. Kothe

REVISTA

Mosaicum

Registros e Indexações



EDITORIAL

No primeiro artigo que abre este número intitulado **Ambientes de suporte para educação a distância: a mediação para aprendizagem cooperativa**, Querte Teresinha Conzi Mehlecke (Pós-doc em Inovação Pedagógica Universidade Federal de Pernambuco, Doutora em Informática na Educação Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS) e Liane Margarida Rockenbach Tarouco (Doutora em Engenharia Elétrica/Sistema Digitais - Universidade de São Paulo) analisam a ambientes de suporte para educação a distância como mediação para aprendizagem cooperativa enfatizando a utilização dos ambientes de aprendizagem virtual como o ponto principal da comunicação entre alunos e professores dispersos geograficamente, pois ao escolher um determinado ambiente para EaD, os profissionais envolvidos devem ter conhecimento suficiente sobre as implicações de tal escolha assim como objetivos claros a serem alcançados, preservando a credibilidade e a seriedade dos cursos oferecidos.

No texto seguinte intitulado **Estratégias de interação entre tutor e estudantes em educação a distância**, Querte Teresinha Conzi Mehlecke (Doutora em Informática na Educação -Universidade Federal do Rio Grande do Sul), Alda Pereira (Doutora em Ciências da Educação, Professora Associada aposentada do Departamento de Educação e Ensino a Distância da Universidade Aberta) e Liane Margarida Rockenbach Tarouco (Doutora em Engenharia Elétrica/Sistema Digitais - Universidade de São Paulo), analisam os primeiros resultados de um projeto de investigação que visa o estudo das metodologias e formas de interação docente-aprendente e aprendente-aprendente em regime de ensino a distância, no âmbito de seminários abertos, isto é, seminários que visam à concepção, por parte dos professores em formação, de projetos de intervenção educacional.

Querte Teresinha Conzi Mehlecke (Doutora em Informática na Educação Universidade Federal do Rio Grande do Sul), Neferson Barbosa da Silva Ramos (Mestrando em Educação Matemática e Tecnológica - EDUMATEC/UFPE) e Maria Auxiliadora Soares Padilha (Doutora em Educação Universidade Federal de Pernambuco), em **Rede colaborativa de inovação tecnológica na educação: compartilhando conhecimentos a partir da aprendizagem na era digital**, apresentam e analisam os primeiros resultados de um projeto de investigação que visa o estudo das metodologias e formas de interação docente-aprendente e aprendente-aprendente em regime de ensino a distância, no âmbito de seminários abertos, isto é, seminários que visam à concepção, por parte dos professores em formação, de projetos de intervenção educacional.

Rodrigo da Costa Araujo (Mestre em Ciências da Arte - Universidade Federal Fluminense - UFFA) analisa em **No espelho de “despalavrares”: a poesia de Wilbett Oliveira**, os pressupostos poéticos em **Despalavrares** (2021), de Wilbett Oliveira, a partir da noção de paratextualidade e pluralidade, encaminha uma lição de poesia. É também jogo, pergunta que se justifica como espelho e de onde o poeta tira suas lições. O projeto estético de Wilbett, expõe, de maneira criativa, um roteiro de possibilidades para o leitor compreender a própria palavra e suas manifestações do belo.

Flávio R. Kothe (Doutor em Teoria Literária e Literatura Comparada - Universidade de São Paulo) discute em **Verdade, mentira e liberdade**, a noção de que A verdade é central não só para a ciência, também não só para a filosofia, mas também para a arte a partir da longa tradição filosófica que diz, com Aquino, que o belo é o resplendor da verdade ou, com Hegel, que o belo é a aparição sensível da ideia. Para o idealismo alemão, a ideia tinha de ser verdadeira, pois se não ela seria apenas um palpite infeliz.

Agradecemos aos Colaboradores e principalmente à Mantenedora Fundação Francisco Assis e à Faculdade do Sul da Bahia (Fasb) por mais este número da **Revista Mosaicum**.

Os Editores